

Аннотации к рабочим программам НОО
Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Русский язык»

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направлена на достижение следующих целей:

- познавательную - ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

- социокультурную - формирование коммуникативной компетенции учащихся; развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей решает следующие практические задачи:

- развивает речь, мышление, воображение школьников, умение выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- обеспечивает освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

- обеспечивает овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;

- воспитывает у учеников позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, пробуждает познавательный интерес к языку, стремление совершенствовать свою речь.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Родной язык (русский)»

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направлена на достижение следующих целей:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания

- понимание обучающимся того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

- сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человек;

- овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

- овладение действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Литературному чтению»

Рабочая программа по литературному чтению для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и имеет цель нравственно-эстетического воспитания и развития обучающихся в процессе развития способности полноценно и

глубоко воспринимать художественную литературу на основе изучения основ теории литературы, практики анализа художественного текста и опыта самостоятельной творческой деятельности.

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке»**

Рабочая программа по литературному чтению для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и предполагает понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций. Осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по все учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении. Понимание роли чтения, использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев. Достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием литературоведческих понятий. Умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации

- **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Иностранный язык» (немецкий)**

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» (немецкий) для 2-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направлена на достижение следующих целей:

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту и использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Математика»**

Рабочая программа по математике для 1-4 классов создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Изучение математики направлено на достижение следующих целей:

-формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи;

-умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

- понимание значения величин и способов их измерения;

-использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций;

- формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики;

- работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

-развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир»

Учебный курс «Окружающий мир» для 1-4 классов призван решать следующие задачи:

- формировать широкую целостную картину мира с опорой на современные научные достижения;

- на основе предметных знаний и умений подвести обучающихся к осознанию причинно-следственных связей между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия и многомерности окружающего мира, его противоречивости;

- в ходе решения первых двух задач развивать логичность и самостоятельность мышления, развивать историческое мышление, формировать экологическую культуру, элементарные правила нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- формировать общеучебные умения: воспринимать проблему, выдвигать гипотезу, классифицировать, сравнивать, обобщать, делать выводы; ориентироваться в пространстве и времени; работать с картами, таблицами, схемами; добывать информацию в соответствующей литературе, пользоваться справочниками, развивать устную и письменную речь;

- освоить доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт и др. с получением информации из разных источников);

- воздействовать на развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности; воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине, гордости за свой край, уважения к своей семье, истории, культуре, способствовать эстетическому воспитанию.

Стержнем курса является логика исторического развития Земли, природы, человека и человеческого общества, знаний человека об окружающем мире в их единстве и взаимопроникновении. По мере продвижения от класса к классу обучающиеся обогащаются новыми знаниями, новыми способами деятельности и методами познания, добытыми человеком на каждом этапе его исторического развития.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основам религиозных культур и светской этики»

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики для 4 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и направлена на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанном на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Главной особенностью этого учебного предмета является представление культуuroобразующего содержания духовно-нравственного воспитания. Именно культуuroобразующее «ядро» отражает все грани общекультурного, этического, религиозного содержания, ориентированного на потребности как религиозной, так и нерелигиозной части общества.

Основные цели и задачи:

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;

- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;

- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка»

Рабочая программа по музыке для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Основные виды учебной деятельности обучающихся на уроках музыки: слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, музыкально-пластическое движение, драматизация музыкальных произведений. Направлена на формирование представлений о роли музыки, основ музыкальной культуры. Умение воспринимать музыку и выражать своё отношение к музыкальным произведениям. Использовать музыкальные образы при создании музыкальных композиций.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство»

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для 1-4 классов составлена для обучающихся НОО и направлена на формирование у обучающихся устойчивого интереса к изобразительному творчеству; развитие воображения, наблюдательности и творческого потенциала обучающихся; формирование у детей художественного взгляда на окружающий мир; уважения к культуре и искусству разных народов, обогащение нравственных качеств; способности проявления себя в искусстве; формирование художественных и эстетических предпочтений; развитие творческого потенциала ребенка в условиях активизации воображения и фантазии, способности к эмоционально-чувственному восприятию окружающего мира природы и произведений разных видов искусства; развитие желания привносить в окружающую действительность

красоту; навыков сотрудничества в художественной деятельности; развитие опыта художественного восприятия произведений искусства;

Повышение уровня знаний реализуется в программе посредством развития дифференцированного зрения, освоения выразительности художественно-образного языка изобразительного искусства, приоритетности самостоятельной художественно-творческой деятельности обучающихся, восприятия разных видов искусства.

Развитие пространственного ощущения мира: быт, одежда, архитектура, праздники, природа, пространство и среда народного искусства.

Обучающиеся знакомятся с музеями и совершают виртуальные экскурсии, где знакомятся с произведениями живописи, графики, скульптуры составляющими золотой фонд мирового и отечественного искусства.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология»

Рабочая программа по технологии для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и направлена на решение следующих задач: стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств; формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности; формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления; развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку; формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий; развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития; овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура»

Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и направлена на решение следующих образовательных задач: укрепление здоровья обучающихся; обучение подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека; развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга.