

Аннотации к рабочим программам ООО

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов разработана в соответствии с ФГОС ООО. Ее содержание предназначено для формирования языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся, воспитания уважения к родному языку.

Структура учебного предмета следующая: 5-7 классы имеют морфолого-орфографическую направленность, включают в содержание обучения вводный курс синтаксиса и пунктуации, фонетику и орфоэпию, лексику и словообразование; 8-9 классы нацелены на освоение систематического курса синтаксиса и соответствующих правил пунктуации. Обучение строится на основе двухступенчатой структуры: закрепительно-углубляющий этап по материалам предыдущего года обучения и основной этап, реализующий программный материал в логике его развития.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литература»

Рабочая программа по литературе для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В ней учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, его коммуникативных качеств.

Рабочая программа определяет содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор сочинений.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Родной язык (русский)»

Рабочая программа по родному языку (русскому) для 5-9 классов разработана в соответствии с ФГОС ООО. Изучение учебного предмета «Родной язык» обеспечивает воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Родная литература (русская)»

Рабочая программа по родной литературе (русской) для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Изучение учебного предмета «Родная литература» обеспечивает воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей

ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный язык» (немецкий язык)

Рабочая программа по немецкому языку для 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного образования.

Изучение немецкого языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
 - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
 - социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
 - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
 - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Второй иностранный язык (английский)»

Рабочая программа по немецкому языку для 6,8, 9 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Изучение немецкого языка направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
 - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История России»

Рабочая программа по истории для 5-9 классов создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Выполнение программы предполагает выполнение следующих задач:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Всеобщая история»

Рабочая программа по истории для 5-9 класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на формирование у учащихся целостного представления об историческом пути народов Земли о важнейших событиях и крупных деятелях истории в изучаемый исторический период; сформировать целостное представление об особенностях развития стран Европы, Азии и Америки в данный исторический период; формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. А также овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Обществознание»

Рабочая программа по обществознанию для 5-9 классов создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Выполнение программы предполагает достижение следующих целей:

1. Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
4. Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.
5. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско - общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География»

Рабочая программа по географии для 5-9 классов создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Целью школьного географического образования является формирование у учащегося общей картины географического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и законов природы. При этом, учитывая небольшой объем времени, выделяемый на физическую географию, делается акцент на определяющих явлениях, помогающих, в первую очередь понять и объяснить современный мир. Предмет дает возможность проследить огромную роль географии в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем явлениям и процессам, которые так или иначе вошли в современную цивилизацию.

Выполнение программы предполагает выполнение следующих задач:

воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие географического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их географической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки географических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- освоение систематизированных знаний об географии человечества;
- овладение умениями и навыками поиска и систематизации географической информации, работы с различными типами географических источников, критического анализа географической информации;

- формирование способности понимать географическую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с географически возникшими мировоззренческими системами.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 5-6 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и направлена на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсальном языке науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Алгебра»

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» для 7-9 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и направлена на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Геометрия»

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» для 7-9 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и направлена на достижение следующих целей:

развить у обучающихся пространственное воображение и логическое мышление путем систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и в пространстве и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика»

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 7-9 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий – одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией информатика закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Изучение информатики вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- у формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации. Вклад учебного предмета в достижение целей образования как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

- совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т. д.);

- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цели и задачи:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и

деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физика»

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» для 7-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цели изучения физики в основной школе следующие:

- 1) развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- 2) понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- 3) формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия»

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» для 8-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные цели изучения химии в основной школе:

- формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; формулировать и обосновывать собственную позицию;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности - природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология»

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Целями изучения биологии в школе являются:

- 1) усвоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- 2) развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- 3) овладение ключевыми компетенциями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;
- 4) привитие обучающимся интереса к познанию объектов живой природы и к профессиям, связанным с биологией;
- 5) использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному

здоровью и здоровью других людей; соблюдение мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство»

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 5-7 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на изучение группы декоративных искусств, в которых сильна связь с фольклором, с народными корнями искусства. В которой раскрывается свойственный детству наивно-декоративный язык изображения, игровая атмосфера, присущая как народным формам, так и декоративным функциям искусства в современной жизни. При изучении тем производится акцент на местные, художественные традиции и конкретные промыслы.

Знакомство с основными видами изобразительного искусства, их роли в жизни человека. Формируются основы грамотности художественного изображения (рисунок и живопись), понимание основ изобразительного языка.

Развитие художественных способностей и творческих навыков обучающихся. Сохраняет принцип содержательного единства восприятия произведений искусства и практической творческой работы обучающихся, а также принцип постепенного нарастания сложности задач и последовательного приобретения самостоятельной точки зрения в выполняемых заданиях. Изменения языка изображения в истории искусства рассматриваются как выражение ценностного понимания и видения мира. Основное внимание уделяется развитию жанров тематической картины в истории искусства и соответственно углублению композиционного мышления учащихся: представлению о целостности композиции, образных возможностях изобразительного искусства, особенностях его метафорического строя. Обучающиеся знакомятся с картинами, составляющими золотой фонд мирового и отечественного искусства.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка»

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» для 5-7 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цель учебного предмета:

-духовно-нравственное воспитание школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического формирования личности.

Задачи:

- формирование основ музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры;

- развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология»

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 5-8 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основной целью учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология».

Предмет обеспечивает формирование представления о технологической культуре производство, развитие, культуры труда подрастающего поколения. Становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств в личности.

Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами в распространенном быту техники, необходимой в обывденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основной науки.

Рабочая программа предмета «Технология» составлена с учетом полученных обучающихся в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура»

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на решение задач: укрепление здоровья, развитие основных физических качеств; формирование культуры движений; освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Целями изучения ОБЖ являются:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.